

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Иностранный язык»**

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Иностранный язык**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.01*.

<i>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	-
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Русский язык и культура речи
Последующие дисциплины и практики	-

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;

уметь:

- выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

владеть:

- практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках.

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-3 семестре, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр		
		1	2	3
Аудиторная работа (всего)	102/2,83	34/0,94	34/0,94	34/0,94
В том числе в интерактивной форме	102/2,83	34/0,94	34/0,94	34/0,94
Лекции (ЛК)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	102/2,83	34/0,94	34/0,94	34/0,94
Самостоятельная работа студентов (всего)	87/2,41	29/0,8	20/0,55	38/1,05

Контроль	63/1,75	9/0,25	18/0,5	36/1
Проработка лекций	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	100/2,77	30/0,83	20/0,55	38/1,05
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и сдача зачета, экзамена	50/1,38	8/0,22	18/0,5	36/1
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252/7	72/2	72/2	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-3 семестре, составляет 7 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр		
		1	2	3
Аудиторная работа (всего)	24/0,6	10/0,3	8/0,2	10/0,27
В том числе в интерактивной форме	24/0,6	14/0,38	-	14/0,38
Лекции (ЛК)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24/0,6	10/0,3	4/0,1	10/0,27
Самостоятельная работа студентов (всего)	211/5,9	94/2,6	28/0,7	89/2,5
Контроль	17/0,5	8/0,22	-	9/0,25
Проработка лекций	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	228/6,33	98/2,72	32/0,88	98/2,72
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и сдача зачета, экзамена	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины, часов	252/7	108/3	36/1	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебным планом не предусмотрено

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З (н.)	З (с.)
1	1	Фонетика Тема 1.1 Входное тестирование Тема 1.2 Фонетика.	2 4	0,5 0,5	
2	2	Имя существительное, имя прилагательное. Тема: «Наш университет»			

		Тема 2.1 Имя существительное Тема 2.2 Имя прилагательное Тема 2.3 «Наш университет»	2 2 2	0,5 0,5 0,5	
3	3	Времена группы Simple Тема 3.1 Present Simple Тема 3.2 Past Simple Тема 3.3 Future Simple Тема 3.4 Моя будущая профессия.	2 2 1 1	0,5 0,5 0,5 0,5	
4	4	Местоимения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема 4.1 Местоимения Тема 4.2 Модальные глаголы и их эквиваленты Тема 4.3 «Наш город». Монологическая речь.	2 2 2	0,5 0,5 0,5	
5	5	Времена групп Continuous и Perfect. Тема 5.1 Continuous Тема 5.2 Perfect Тема 5.3 «Информационно зависимое общество»	2 2 2	0,5 0,5 0,5	
6	6	Развитие электроники. Тема 6.1 Развитие микроэлектроники Тема 6.2 Развитие электроники	4 4	0,5 0,5	
7	7	Раздел 7 История компьютеров. Тема 7.1 Первые компьютеры Тема 7.2 Четыре поколения компьютеров. Аудирование.	4 4	0,5 0,5	
8	8	Условные предложения. Компьютер и его функции Тема 8.1 Общее устройство компьютера. Монолог и диалог по теме: «Устройство компьютера и его функции» Тема 8.2 «Windows 7,8,10, XP, Vista» Тема 8.3 Сообщение «О моем компьютере»	4 2 2	1 0,5 0,5	
9	9	Компьютер. Тема 9.1 Что такое компьютер Тема 9.2 Функции компьютеров Тема 9.3 Применение компьютеров.	2 2 4	0,5 0,5 0,5	
10	10	«Понятие обработки данных» Тема 10.1 «Понятия обработки информации» Тема 10.2 «Обработка информации и система обработки информации» Тема 10.3 «Преимущество обработки данных с помощью компьютера» Тема 10.4 «Иерархия сохранения данных»	2 2 2 2	1 0,5 0,5 0,5	
11	11	Причастия. Причастные обороты. Инфинитив Тема 11.1 Причастия. Независимый причастный оборот. Тема 11.2 Инфинитив в предложении Тема 11.3 Инфинитив в составе сложного дополнения. Тема 11.4 Инфинитив в составе сложного подлежащего.	2 2 2 2	0,5 1 1 1	
12	12	Компьютерные системы. Тема 12.1 Архитектура компьютерных систем. Тема 12.2 Аппаратное и программное обеспечение. Тема 12.3 Этапы создания компьютеров. Тема 12.4 Компьютерные системы. Обзор	2 2 2 2	0,5 0,5 1 1	
13	13	Залог. Последовательность времён. Тема 13.1 Прямая и косвенная речь. Тема 13.2 Образование активного и пассивного залогов	4 4	0,5 0,5	
14	14	Персональные компьютеры Тема 14.1 «Использование персональных компьютеров» Тема 14.2 «Модем»	4 2	0,5 0,5	

		Тема 14.3 « Организация микрокомпьютерной системы»	2	1	
ВСЕГО			102	24	

4.3 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах			Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З (н.)	З (с.)		
1	Тема 1 Фонетика английского языка	6	1		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2 Морфология. Разговорная тема «Наш университет»	6	1,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3 Времена группы Simple. Разговорная тема «Моя будущая профессия»	6	2		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
4	Тема 4 Местоимения. Разговорная тема «Наш город»	6	1,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
5	Тема 5 Времена групп Continuous и Perfect. Разговорная тема «Информационно -зависимое общество»	6	1,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
6	Тема 6 Разговорная тема «Развитие электроники».	8	1		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
7	Тема 7 Разговорная тема «История компьютеров».	8	1		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
8	Тема 8 Условные предложения. Разговорная тема «Общее устройство компьютера».	8	2		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
9	Тема 9 Разговорная тема «Компьютер и его функции».	8	1,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
10	Тема 10 Разговорная тема «Понятие обработки данных».	8	2,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
11	Тема 11 Причастия. Причастные обороты.	8	2,5		практическое занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций

12	Тема 12 Разговорная тема «Компьютерные системы».	8	3	практическо е занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
13	Тема 13 Активный и пассивный залог. Последовательность времен.	8	1	практическо е занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
14	Тема 14 Разговорная тема «Персональные компьютеры».	8	2	практическо е занятие	Практическая работа с разбором конкретных ситуаций
ВСЕГО		10	24		
		2			

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1 Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.-Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 317с.

6.2 Список дополнительной литературы

1 Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. – М: КНОРУС, 2013. – 232 с.

2 Мороз И.Н. English for IT students [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мороз И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.ru/21255> [Контракт до 01.11.2019].

3 Англо-русский словарь по информационным технологиям = English-Russian Dictionary of Information Technology: 60 000 терминов / сост. С. Б. Орлов. - Изд. 4-е, стереотип.- М.: РадиоСофт, 2011

4 Черепанов А. Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи : [более 42 000 аббревиатур и сокращений] / А. Т. Черепанов. - СПб. : БХВ - Петербург, 2009

5 Кожевникова Т. В. Английский язык для университетов и институтов связи : учеб. для вузов / Т. В. Кожевникова .- 2-е изд., испр. и доп.- М. : Радио и связь, 2008

6 Луговая А. Л. Современные средства связи : учеб. пособие по англ. языку / А. Л. Луговая. - Изд. 2-е, испр.- М.: Высш. шк., 2008.

7 English for Computer Science Students: учеб. пособие / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .- 7-е изд.- М.: Флинта: Наука, 2008

8 Бонк Н. А. Учебник английского языка: В 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Рыбинск: РДП, 2007

9 Новый деловой английский = New English for Business : учеб. англ. яз. / В. Г. Дарская, К. В. Журавченко, Л. А. Лясецкая и др.- М.: Вече, 2007

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel

3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки

1 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

2 Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>

3 Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория УК№1 – 205	практические занятия и самостоятельная работа	- 24 посадочных мест - Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; - Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт., - Компьютер Athlon x2 – 1 шт., - Monitor Philips 190E – 1 шт. - Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612, - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal License до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА
Помещение для самостоятельной работы УК№1 – 201	самостоятельная работа	– 18 посадочных мест – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; персональный компьютер – 8 шт. с выходом в сеть Internet для студентов – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal License до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Работа на практическом занятии

На занятиях при объяснении грамматического материала необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание и использование грамматических категорий, и способы их интерпретаций на русском языке.

Конспектирование учебного материала – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. При конспектировании грамматического материала целесообразно использовать таблицы. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

При введении лексического и терминологического материала требуется соблюдать аккуратность, внимательно следить за объяснением преподавателя и задавать преподавателю уточняющие вопросы.

8.2 Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала предыдущего занятия, а затем изучения новых понятий по изучаемой теме необходимо выучить и внести в словарь-гlossарий, который целесообразно вести с самого начала изучений курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на вопросы лексического минимума, перевести устно с листа предложенный для изучения материал, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

8.3 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждому практическому занятию, т.е. задания выполняются еще до практического занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы практического курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение материала предыдущего практического занятия ;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- перевод журнальных статей и иных англоязычных публикаций, рекомендованных преподавателем и научным руководителем:
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

8.4 Рекомендации по работе с литературой

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать изученное на занятиях и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться бумажными и электронными словарями и другой справочной литературой.

8.6 Подготовка в промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемый материал;
- составлять тезисы ответов (краткие планы ответов);
- повторить вокабуляр, изученный в семестре;
- проговорить вслух изученные разговорные темы.